

Principper for et velfungerende skole-hjemsamarbejde

Vision for Skærbæk Distriktsskole

Skærbæk Distriktsskole er en aktiv del af lokalsamfundet.

Forældrene vælger Skærbæk Distriktsskole, fordi skolen er ambitiøs omkring elevernes læring og trivsel. Forældrene prioriterer, at deres barn er undervisningsparat, de tager ansvar for klassens trivsel og bidrager til et godt forældre-netværk. De er aktive og loyale samarbejdspartnere.

Eleverne møder hver dag forventningsfulde og åbne. De deltager aktivt i undervisningen, inddrager alle i det sociale liv i klassen og tager del i skolens samlede liv.

Eleverne arbejder i varierede læringsmiljøer i og omkring skolen. Skolen emmer af læring, fordybelse, kreativitet, eksperimentering og aktivitet. Skolen har optimale forudsætninger for læring og udvikling for alle elever. Skolen danner ramme for kulturelle oplevelser.

Dialogen er åben, respektfuld og anerkendende

Skolens lokaler er inspirerende, funktionelle og fleksible.

Medarbejderne ønsker at arbejde på skolen, fordi der hersker en åben samarbejdskultur, hvor de kan bruge deres professionelle og personlige kompetencer og fordi de føler sig inspirerede og værdsatte på en arbejdsplads, som bygger på gensidig respekt.

Visionen på Skærbæk Distriktsskole er at have den bedste skole for børn og unge – en langsigtet vision. Realiseringen af visionen skabes og udvikles bedst i samarbejde mellem skolen og forældrene.

Vi tror på, at et godt og konstruktivt skole/hjem samarbejde skaber de bedste betingelser for skolen og giver de bedste undervisnings- og udviklingsbetingelser for jeres barn i skolen.

Derfor har skolebestyrelsen udarbejdet et sæt principper, som giver skolen de bedste muligheder for at udføre opgaven i dagligdagen.

Principper for et velfungerende skole-hjem samarbejde

- Ethvert godt samarbejde bygger på gensidig respekt, dialog og tillid til, at alle vil barnet det bedste.
- Børnene møder kompetente, nærværende og involverende voksne på og udenfor skolen.
- Der er en konstruktiv, saglig og positiv dialog mellem skole, forældre og børn.
- Børnene møder til tiden, veludhvilede og er undervisningsparate.
- Skolen orienteres, hvis der sker forandringer i familien, der har relevans for barnets sociale og læringsmæssige udvikling.
- Forældrene orienteres, hvis der sker forandringer for barnet, der har relevans for barnets sociale og læringsmæssige udvikling.
- Forældrene hjælper børnene i at tage medansvar for at holde orden i skoletasken.
- Forældrene deltager aktivt og bakker op om barnets skolegang og klassens trivsel.
- Forældrene har ansvaret for at fritagelse fra undervisningen overvejes nøje og at skolen orienteres i god tid.
- Forældrene kender og respekterer tavshedspligten.

På Skærbæk Distriktsskole ser vi et konstruktivt og aktivt skole/hjem samarbejde som en løbende proces, der udvikles i takt med børnenes faglige og sociale udvikling.

Der afholdes en skole/ hjemsamtale årligt. Der tilbydes 2 skole/ hjemsamtaler i børnehaveklassen og 1 i de øvrige klasser. Man er velkommen til at henvende sig til lærere via forældreintra.

Børnenes opgaver forandres gennem skoletiden i takt med deres udvikling og at de skifter fase, derfor har vi udarbejdet nogle fælles og nogle særlige fokuspunkter til indskoling, mellemtrin og udskoling.

Fælles fokuspunkter

- Forældrene har et særligt ansvar for, at børnene møder til tiden og er i skole til undervisningen er slut.
- Børnene taler i et anerkendende sprog og forældrene bakker op og hjælper børnene til en god adfærd og tone.
- Forældrene har ansvaret for at sende rummelige børn i skole – at børnene møder med en tillidsfuld, positiv og samarbejdsorienteret indstilling.
- Forældrene har et særligt ansvar for og bakker op om, at børnene møder veludhvilede, motiverede og til tiden.
- Forældrene har interesse i og ansvar for, hvad børnene indtager af føde- og drikkevarer i løbet af dagen

Indskolingen 0. – 3. klasse:

- Eleverne har en skoletaske, som de selv kan bære. Tasken indeholder bøger, madpakke, penalhus, idrætstøj – og forældrene har ansvaret for at rydde op i tasken.
- Lektier er elevbaseret hjemmearbejde, hvor forældrene bør hjælpe og motivere børnene.

Mellemtrinnet 4 – 6. klasse:

- Lektier er elevbaseret hjemmearbejde, hvor forældrene bør hjælpe og motivere børnene.
- Skoletasken indeholder relevante bøger og redskaber i henhold til skemaet.

Udskolingen 7. – 9. klasse:

- Forældrene responderer på orienteringer om, at jeres barn ikke er mødt til undervisning.
- Forældrene støtter op omkring lektier og sørger for, at der er tid og rum til lektierne.

På Skærbæk Distriktsskole forventer vi, at I som forældre respekterer, at forældre-personalesnak ikke foregår foran børnene, ikke omtaler andre negativt og kontakter lærere/pædagoger, hvis der er forhold, der ønskes afklaret.

Vi tror på, at et godt og konstruktivt skole-hjem-samarbejde skaber de bedste betingelser for skolen og giver de bedste undervisnings- og udviklingsbetingelser for jeres barn i skolen.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 17. juni 2015