

## **Antimobbestrategi og trivselspolitik**

Mobning vedrører alle og kan ikke løses af den enkelte – det er et fælles ansvar. Personalet på Skærbæk Distriktsskole handler både forebyggende og i situationen, når vi oplever mobning. Alle voksne med ansvar og omsorg for børns opvækst og trivsel skal medvirke i den tidlige forebyggende indsats mod mobning.

### **Målet med antimobbestrategien og trivselspolitikken på Skærbæk Distriktsskole er:**

- At fællesskabsfølelsen og relationerne er så gode, at mobning ikke opstår.
- At såvel børn som voksne føler sig trygge og har gode relationer.
- At såvel børn som voksne mødes med passende udfordringer og med respekt.
- At den enkelte føler sig set, hørt og anerkendt.
- At al skolens personale, forældre og elever ved, at mobning ikke tolereres.

### **Definition på mobning**

En person er mobbet, når han eller hun gentagende gange, og over et stykke tid, bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Negative handlinger kan foregå både i den fysiske verden og i den digitale verden. Det kan være såvel synlig forfølgelse som tavs udelukkelse. Ved negative handlinger kan der fx være tale om:

- Eksklusion af fællesskabet eller gruppen.
- Direkte fysisk vold fx skub, slag, spark.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og lede ting.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved – for at irritere eller såre – ikke at efterkomme en persons ønsker.

### **Forskel på drilleri og mobning**

Det er vigtigt at skelne mellem mobning og ”almindeligt drilleri”.

Det kan være svært at vurdere, hvornår ”almindeligt drilleri” går over i en mere systematisk form, der må betegnes som mobning.

Nedenfor er forsøgt angivet en afgrænsning fra drilleri til mobning

Trin 1 Drilleri er få, uplanlagte handlinger

Trin 2 Grovere drilleri er planlagte handlinger, som gentager sig få gange.

Trin 3 Mobning er gentagelser, hvor et eller flere børn udsætter andre børn for handlinger, hvor de føler sig krænkede.

*Mobning handler ikke om onde børn, men i højere grad om onde mønstre – og når man taler om mønstre, siger man samtidig relationerne mellem børnene og mellem børn og voksne.*

### **Trivselsfremmende indsatser**

Skolens ordensregler, klassens trivsel og skolens antimobbestrategi, skal være et fast tema på forældremøderne i begyndelsen af skoleåret på alle klassetrin. Vi opfordrer til, at klasseforældrerådet sørger for, at elever og forældre mødes til små arrangementer i fritiden og får gode fælles oplevelser.

Ved skoleårets opstart aftaler faserne/afdelingerne hvordan de arbejder med trivsel. Det kan fx være:

- Trivselsdagen.
- Ugentlige klassemøder om trivsel.
- Åbne diskussioner i klasserne om trivsel.
- Trivselsfremmende forløb til klassen.
- Aktivitetsdag for hele fasen.
- God opførsel på de sociale medier.

### **Hvordan kan personale og forældre se tegn på mobning:**

Et utrygt klima blandt børnene kan ses, når der er ubalance i relationerne i klassen, og det viser sig når børnene f.eks. er optaget af :

- Hvem der er de populære eller de dominerende.
- Hvem man ikke behøver at regne med.
- Hvem man skal flytte sig fra, for ikke at blive trukket nedad i hierarkiet.
- At sikre sig plads blandt dem med prestige.
- At netop deres tøj, elektroniske udstyr mm. Udgør det der markerer prestige.

### **Hvad skolens personale vil gøre, hvis vi oplever mobning:**

- Læreren / pædagogen tilknyttet klassen taler med børnene i klassen og med eleverne enkeltvis, i små eller store grupper.
- I samarbejde med klassen eller de involverede personer laves en handleplan for, hvordan mobningen kommer til livs.
- Forældrene til de involverede børn kontaktes og informeres.
- Forældrene til de indblandede og skolens ledelse inddrages i løsningen.
- AKT, sundhedsplejerske og skolepsykologen kan inddrages.

### **Hvad kan forældrene til børn der oplever mobning selv gøre:**

- Sig aldrig: ”Du skal bare lade som ingenting”. Det er lige præcis det dit barn ikke kan.
- Lyt til dit barns beskrivelse af oplevelsen og giv det troen på, at I sammen kan klare det her - løft skylden væk fra barnets skuldre.
- Kontakt dit barns klasselærer. Du kan regne med, og stole på, at læreren vil sætte ind og gøre alt for at stoppe mobningen, når der er kendskab til det.
- Fokuser på mobningen – ikke på barnet eller børnene. Det er ikke barnet der er problemet, men de relationer, eller den kommunikation der skaber mobningen der er problemet.
- Lav evt. aftaler med klasselæreren om, hvordan du skal forholde dig fremadrettet, så der ikke sker misforståelser.

## 10 generelle råd til forældre om mobning

1. Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater – eller om deres forældre
2. Tal med dit barn om, at det er positivt at fortælle om mobning til en voksen - det er ikke at sladre
3. Du skal opfordre dit barn til at forsvare den kammerat, der ikke kan forsvare sig selv
4. Bak det pædagogiske personale op omkring arbejdet med det sociale liv i klassen
5. Lær dit barns færden på nettet at kende. Spørg nysgerrigt og interesseret ind til tonen og de ting der foregår på de sociale medier
6. Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen og sæt spot på de lidt ”usynlige” kammerater - børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme.
7. Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og det er en del af oplevelsen. Sørg for at dit barn så vidt muligt tager med til alles fødselsdage
8. Husk den sociale fødselsdagspolitik, når du selv inviterer: Ingen, alle, eller alle piger/alle drenge
9. Prioritér samvær med de andre forældre i klassen, og vær åbne omkring kontakt på tværs ved mistanke om mobning
10. Kontakt det pædagogiske personale, såfremt der er den mindste mistanke om mobning

Udarbejdet af AKT-teamet på Skærbæk Distriktsskole - marts 2014  
Redigeret og vedtaget af skolebestyrelsen august 2017